



СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ "Христо Ботев"

7300, гр. Кубрат, общ. Кубрат, обл. Разград, ул. "Страцин" №1,

e-mail: sou_kubtar@abv.bg

www.soukubrat.com

Утвърждавам!
Директор: Т.Дочева



Правила за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз между учениците в СОУ"Христо Ботев", гр.Кубрат

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на безопасна училищна среда.

I. Задължения на персонала

1. Училищен координационен съвет

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище.
- Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни ценности, правила и последици.
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз.
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- Подпомага класните ръководители с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.

2. Класни ръководители

- В началото на годината провеждат занятия в часа на класа, посветени на тормоза и насилието.
- С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие.
- Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в класната стая.
- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.
- Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- За всеки инцидент или проява на насилие попълват протокол, който предават на УКС.
- Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на ученик от класа им.
 - Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, напр. от Центъра за превенция на насилието, МКБППМН, родители с подходяща подготовка и др.
- Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111.
- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури.
- Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

3. Учители, които не са класни ръководители

- Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно.



СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ "Христо Ботев"

7300, гр. Кубрат, общ. Кубрат, обл. Разград, ул. "Страцин" №1,

e-mail: sou_kubtar@abv.bg

www.soukubrat.com

- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.
 - Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици.
 - Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.
4. Дежурни учители
- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство, следейки рисковите зони, в които е възможна появата на насилие и тормоз.
 - Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им.
 - Оказват съдействие на колеги при установени от тях нарушения на ученици и докладват на УКС, като попълват протокол, отразяващ инцидента.
5. Помощен персонал
- Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия в училищните помещения, за които отговарят.
 - Познават основните принципи на действие и ги прилагат - правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.
 - Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на класен ръководител, заместник-директор, директор.

III. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците.

Задължение на всеки учител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището от учителя, който я е наблюдавал или училищния психолог.
2. Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на ученик.

Учителят или служителят действат в следната последователност:

- извеждат пострадалото дете от опасната зона и оказват долекарска помощ;
 - при непосредствена опасност за здравето и живота на пострадалото дете се обаждат на телефон 112;
 - уведомяват веднага училищното ръководство и УКС, които уведомяват класния ръководител, който от своя страна уведомява родителите/настойниците на детето;
 - описват ситуацията писмено в протокол
3. Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от такова:
- Всеки работещ в СОУ „Христо Ботев“- Кубрат, на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми класния ръководител, който от своя страна уведомява училищното ръководство и родителите/настойниците на детето;
 - Учителят описва ситуацията писмено в протокол.
 - След проверка на случая директорът свиква УКС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето“.
 - УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип от психолог, класен ръководител и родител.



СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ “Христо Ботев”

7300, гр. Кубрат, общ. Кубрат, обл. Разград, ул. “Страцин” №1,

е- mail: sou_kubtar@abv.bg

www.soukubrat.com

4. Действия при установяване, че дете е упражнило тормоз:

- Учителят описва ситуацията писмено в протокол ;
- Ситуацията се регистрира в единния регистър;
- За изясняване на случая от други деца - наблюдатели родителите им описват ситуацията;
- Класният ръководител уведомява и свиква среща с родителите;
- Свиква се УКС;
- УКС уведомява МКБППМН, Полицията и отдел „Закрила на детето“;
- УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности с цел намаляване на агресията у детето.

IV. Мерки при кризисни ситуации

1. Комисията заседава най-малко един-два пъти в учебен срок и обсъжда изпълнението на плана, както и резултати от дейността си.

2. При наличие на писмен или устен сигнал, комисията се събира в рамките на 24 часа.

3. При възникване на кризисната ситуация веднага се уведомява Директора на училището. В рамките на един час се подава сигнал в РИО и Отдел "Закрила на детето" в Областна администрация и полицията.

При възникване на кризисна ситуация или получен сигнал за ученик, жертва или в риск от насилие, комисията съставя индивидуален план за кризисна интервенция.